

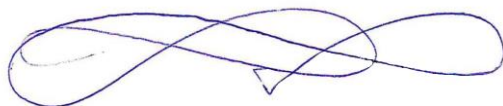
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО


Начальник Главного контрольного
управления Челябинской области



Д.В. Агеев
«22» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

А.А. Копченев

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое государственное управление

для подготовки бакалавров
по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление,
ОП Государственное и муниципальное управление,
очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от 21.02.2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 6 от 14.02.2023 г.*

Челябинск 2023

Рецензенты:

Е.А. Захарова, профессор кафедры экономических методов в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доктор экономических наук,

Н.А. Калмакова, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», кандидат экономических наук

Стратегическое государственное управление. Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения – Челябинск: Финансовый университет, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2023. – 33 с.

В рабочей программе представлен объем дисциплины, содержание дисциплины, виды самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки к экзамену, зачету.

Учебно-методическое издание

Алексей Александрович Копченев

Стратегическое государственное управление

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: А.А. Копченев

Отпечатано в Уральском филиале Финансового университета

© Копченев А.А., 2023
© Финансовый университет, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.1.3 «Стратегическое государственное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: современные оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать и оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления Владеть: навыками оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Знать: современные условия государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и способы их разрешения Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения Владеть: навыками оценки современных условий государственного и муниципального управления, причин имеющихся проблем и способов их разрешения
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Знать: порядок разработки и реализации государственной стратегии и политики Уметь: участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности Владеть: навыками участия в разработке и реализации государ-

	экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности		ственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Знать: современные условия и проблемы государственного и муниципального управления, и способы их разрешения Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов Владеть: навыками оценки современных условий государственного и муниципального управления, причин имеющихся проблем и способов их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» входит в предпрофильный цикл части, формируемой участниками образовательных отношений профиля направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление.

Для успешного овладения компетенциями изучению дисциплины «Стратегическое государственное управление» должно предшествовать изучение дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическая статистика», «Система государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Этика государственного и муниципального управления».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Очное обучение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Часы	Семестр	Семестр
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	216	116	100

Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Практические и семинарские занятия,	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Текущий контроль		Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

Очно-заочное обучение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Часы	Семестр	Семестр
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия	66	32	34
Лекции	24	8	16
Практические и семинарские занятия,	42	24	18
Самостоятельная работа	150	76	74
Текущий контроль		Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного стратегического управления.

Предмет и структура учебного курса, взаимосвязь с другими дисциплинами: «Макроэкономическое прогнозирование и планирование в России и зарубежных странах», «Инструментальные методы анализа планирования и прогнозирования экономической динамики», «Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования», «Прогнозирование и программирование региональной экономики», «Планирование пространственного развития национальной экономики». Понятие и принципы стратегического государственного управления. Научные основы государственного стратегического управления (вклад М.Портера, И.Ансоффа, П.Друкера и российских ученых) Виды стратегий. Алгоритм разработки государственной стратегии. Методы и инструменты разработки стратегий в государственном стратегическом управлении. Современные методики разработки

государственных стратегий. Система показателей стратегического государственного управления. Понятие и содержание государственного мониторинга и контроля за реализацией стратегий. Оценка эффективности и результативности государственных стратегических решений. Нормативно-правовая база государственного стратегического управления.

Тема 2. Организационные основы государственного стратегического управления.

Субъекты управления в государственном стратегическом управлении. Федеральные и региональные органы государственной власти РФ, их полномочия и функции. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в разработке и реализации государственных стратегий. Система взаимодействия бизнеса и власти в государственном стратегическом управлении. Роль институтов гражданского общества в стратегическом государственном управлении, формы их участия в разработке и реализации документов государственного стратегического управления. Организация прямой и обратной связи органов государственного управления с НКО и гражданами. Федеральная информационная система стратегического планирования: ее элементы. Информационное обеспечение стратегического государственного управления в РФ. Финансовое обеспечение стратегического государственного управления. Сравнительный анализ организации стратегического государственного управления в России за рубежом.

Тема 3. Система основных документов государственного стратегического управления.

Послание Президента РФ Федеральному собранию как документ стратегического государственного управления. Базовые государственные стратегии: Стратегия социально-экономического развития РФ, Стратегия пространственного развития РФ, Стратегия научно-технологического развития РФ, Стратегия национальной безопасности РФ. Цели, задачи, мероприятия, система показателей и механизм реализации базовых государственных стратегий. Оценка эффективности и результативности реализации базовых стратегий и деятельности органов

государственного управления по их разработке и реализации. Долгосрочные прогнозы: порядок их разработки в стратегическом государственном управлении, значение в системе государственного стратегического управления.

Национальные и федеральные проекты в системе стратегического государственного управления. Их состав, содержание, механизмы реализации.

Согласование проектных документов на федеральном, региональном и муниципальном уровне управления. Система декомпозирования показателей национальных проектов на региональный уровень, а субъектов РФ на муниципальный уровень управления.

Государственные, целевые комплексные, ведомственные программы: их роль в реализации национальных проектов. Интеграция национальных, федеральных проектов и государственных программ. Проблемы согласования целей и задач, систем показателей и механизмов реализации национальных проектов и государственных программ.

Тема 4. Анализ и разработка стратегии развития отрасли.

Этапы разработки государственной стратегии отрасли и их содержание.

Анализ текущего состояния отрасли по системе показателей Росстата и отчетов органа государственного управления. Определение факторов конкурентной позиции отрасли. Организационная структура и полномочия органа государственной власти, осуществляющего комплексное управление отраслью. Определение круга возможностей, ограничений и наличие системной проблемы в отрасли для создания продуктов/услуг с принципиально новыми свойствами. Выявление системных проблем отрасли. Постановка целей и задач, механизмов их достижения, системы основных и дополнительных показателей. Разработка перечня мероприятий стратегии. Ресурсное обеспечение реализации стратегии. Оценка рисков реализации стратегии. Определение социально-экономической эффективности стратегии.

Тема 5. Результативность и эффективность стратегического государственного управления.

Роль оценки как этапа стратегического государственного управления в

совершенствовании государственного управления. Структура, направления и методы и инструменты оценки эффективности и результативности реализации государственных стратегий. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности деятельности органов государственного управления по разработке и реализации документов стратегического управления.

5.2. Учебно-тематический план

Очное обучение

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного стратегического управления	43	20	6	12	7	23	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
2.	Тема 2. Организационные основы государственного стратегического управления.	43	20	6	12	7	23	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
3.	Тема 3. Система основных документов государственного стратегического управления.	43	20	6	12	7	23	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
4.	Тема 4. Разработка стратегии развития отрасли.	43	20	6	16	7	23	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
5.	Тема 5. Результативность и эффективность государственного стратегического	44	20	8	16	7	24	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование

	го управления.							
	Итого:	216	100	32	68	35	116	Согласно учебному плану: ДТЗ
Итого в %						42%		

Очно-заочное обучение

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного стратегического управления	44	13	4	9	4	31	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
2.	Тема 2. Организационные основы государственного стратегического управления.	44	13	4	9	4	31	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
3.	Тема 3. Система основных документов государственного стратегического управления.	44	13	4	9	4	31	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
4.	Тема 4. Разработка стратегии развития отрасли.	44	13	4	9	4	31	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
5.	Тема 5. Результативность и эффективность государственного стратегического управления.	40	14	8	6	4	26	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
	Итого:	216	66	24	42	20	150	Согласно учебному плану: ДТЗ
Итого в %						42%		

5.3 Содержание практических и семинарских (в т.ч. интерактивных) занятий

Наименование тем(разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного стратегического управления	1. Роль государственного стратегического управления в достижении конкурентоспособности РФ, формировании современной структуры экономики, в повышении качества и уровня жизни населения. 2. Методы и инструменты государственного стратегического управления. 3. Нормативно-правовая база государственного стратегического управления. Рекомендуемые источники: 8.1-10, Раздел 9	Опрос, семинар, дебаты, презентации докладов с примерами применения методов и инструментов государственного стратегического управления
Тема 2. Организационные основы государственного стратегического управления.	1. Полномочия Президента РФ в государственном стратегическом управлении. 2. Роль представительных органов власти в формировании государственных стратегий. 3. Полномочия и функции органов исполнительной власти в разработке и реализации государственных стратегий. 4. Организационные основы мониторинга и контроля реализации государственных стратегий. Рекомендуемые источники: 8.1-10, Раздел 9	Семинар: круглый стол
Тема 3. Система основных документов государственного стратегического управления.	1. Анализ и оценка Стратегии социально-экономического развития. 2. Анализ и оценка Стратегии научно-технологического развития РФ 3. Анализ и оценка Стратегии пространственного развития РФ 4. Анализ и оценка Стратегии национальной безопасности. Рекомендуемые источники: 8.1-10, Раздел 9	Семинар: Доклады и презентации, тестирование.
Тема 4. Разработка стратегии развития отрасли.	1. Анализ современного состояния отрасли и оценка факторов конкурентной позиции отрасли. Выявление системных проблем отрасли. 2. Анализ механизма реализации, заложенного в стратегию и деятельности органов государственного управления в разработке и реализации стратегии. 3. Показатели социально-экономической эффективности отрасли и оценка рисков их достижения. Рекомендуемые источники: 8.1-10, Раздел 9	Семинар: Разбор подготовленных стратегий развития отрасли.
Тема 5. Результативность и эффективность государственного стратегического управления.	1. Понятие результативности и эффективности государственного управления. Рейтингование и критерии разработки рейтингов. 2. Оценка эффективности и результативности основных стратегических документов. 3. Проблемы государственного стратегического управления и пути их решения. Рекомендуемые источники: 8.1-10, Раздел 9	Семинар: Презентация докладов

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного стратегического управления	Нормативно-правовая база стратегического государственного управления. Научные основы государственного стратегического управления	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка ДТЗ
Тема 2. Организационные основы государственного стратегического управления.	Информационное обеспечение государственного стратегического управления. Сравнительный анализ организационно-стратегического государственного управления в России и за рубежом.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Тема 3. Система основных документов государственного стратегического управления.	Система стратегических документов субъектов РФ Взаимосвязь стратегических документов регионального и муниципального уровней управления.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации
Тема 4. Разработка стратегии развития отрасли.	Системные проблемы отрасли. Ресурсное обеспечение реализации стратегии отрасли. Оценка рисков в реализации стратегии отрасли.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.
Тема 5. Результативность и эффективность государственного стратегического управления.	Показатели оценки эффективности и результативности в стратегическом государственном управлении.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

1. Дайте название форме территориальной организации хозяйства.

Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования – это называется ...регион.

2. К какому уровню стратегического управления относятся данные полномочия.

- 1) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования;
- 2) определение порядка осуществления стратегического планирования;
- 3) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также способов и источников ресурсного обеспечения их достижения;
- 4) формирование комплекса мероприятий, направленных на достижение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития Российской Федерации, решение задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

Это полномочия ... уровня государственного управления.

3. Укажите содержание принципа результативности и эффективности стратегического планирования.

1. Принцип преемственности и непрерывности означает, что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования.

2. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования означает согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.

3. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования означает, что выбор способов и методов достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования.

4. Принцип ответственности участников стратегического планирования означает, что участники стратегического планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов стратегического планирования, осуществления мероприятий по достижению целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и за результативность и эффективность решения задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Выберите участников стратегического планирования, основной функцией которых является законотворчество в данной сфере.

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума);

- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Совет Безопасности Российской Федерации;
- 5) Счетная палата Российской Федерации;
- 6) Центральный банк Российской Федерации;
- 7) федеральные органы исполнительной власти;

5. Кто осуществляет эти функции в стратегическом планировании.

- 1) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования;
- 2) определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- 3) определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению;
- 4) определяет цели и задачи стратегического управления в Российской Федерации;

Ответ: Это функции осуществляет Российской Федерации.

6. Что собой представляет управление?

- а) целенаправленное и сознательное воздействие субъекта на объект управления;
- б) взаимодействие субъекта и объекта;
- в) целенаправленное и сознательное воздействие объекта управления на его субъект;
- г) целенаправленное воздействие субъекта управления на его объект.

7. Государственное управление представляет собой управление, осуществляемое:

- а) субъектом, который действует от имени государства; б) только органами государственной власти;
- в) в границах государства;
- г) органами только исполнительной власти.

8. Система государственного управления есть:

- а) совокупность субъектов и объектов государственного управления, а также прямых и обратных связей между ними;
- б) единство субъекта и объекта государственного управления, а также прямой связи между ними;
- в) единство субъекта и объекта государственного управления, а также обратной связи между ними;
- г) совокупность субъектов и объектов государственного управления.

9. Стратегическое государственное решение представляет собой решение, принятое органами государственной власти, и:

- а) затрагивающее интересы большинства членов общества, крупных социальных групп и ориентированное на перспективу;
- б) затрагивающее интересы большинства членов общества, крупных социальных групп;
- в) ориентированное на перспективу;
- г) характеризуется направленностью на решение приоритетных общественных проблем.

10. Стратегическое государственное управление представляет собой:

- а) государственное управление, осуществляемое высшими органами государственной власти;
- б) процесс принятия и реализации стратегических государственных решений;
- в) управление, затрагивающее интересы крупных социальных групп;
- г) управление, ориентированное на перспективу.

11. Стратегическое государственное управление осуществляется:

- а) только Президентом России;
- б) высшими органами государственной власти;
- в) Президентом и Правительством России;
- г) только федеральными министерствами в сфере компетенции.

12. В федеративном государстве стратегическое государственное управление осуществляется:

- а) только на уровне федеративного государства;
- б) на уровне федеративного государства, а также на уровне субъектов федерации;
- в) на уровне субъектов федерации стратегическое государственное управление осуществляется только в исключительных случаях по указанию федерального центра;
- г) на уровне субъектов федерации нецелесообразно осуществление стратегического государственного управления.

13. Стратегические решения готовятся и принимаются:

- а) только государственными органами;
- б) государственными органами в установленном порядке при взаимодействии со специально созданными группами экспертов и исследователей;
- в) государственными органами при непосредственном участии политических партий и движений;
- г) специально созданными государственными структурами.

14. Государственное управление подразделяется на следующие виды:

- а) стратегическое, административное, муниципальное; б) административное и муниципальное;
- в) стратегическое и административное;
- г) государственное управление является единым и на отдельные виды не подразделяется.

15. В осуществлении государственного управления доминирующим является:

- а) административное управление;
- б) стратегическое управление;
- в) административно-стратегическое управление;
- г) административно-муниципальное управление.

16. В роли субъектов стратегического государственного управления могут выступить:

- а) все органы государственной власти;
- б) высшие органы государственной власти и высшие органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органы муниципальной власти;
- в) высшие органы государственной власти и высшие органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) только высшие органы государственной власти Российской Федерации.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных (МФЦ) услуг были созданы для обеспечения равной доступности услуг всем жителям города, независимо от их возраста, уровня дохода, состояния здоровья и любых других факторов, а также для повышения открытости органов государственной власти, налаживания диалога и укрепления взаимопонимания между гражданами и властью. В результате опроса, проведенного ВЦИОМ, было выявлено, что менее 50% служащих МФЦ реально работают на реализацию вышеупомянутых целей и осознают миссию учреждения.

Вопросы и задания. Подумайте, каким образом следует изменить систему стимулирования служащих, чтобы она была ориентирована на реализацию государственной стратегии? Какие показатели премирования и другие стимулы должны присутствовать в такой программе стимулирования сотрудников? Какие ещё способы привлечения сотрудников к исполнению общей цели вы можете предложить?

Задание 2. Спрос на продукцию российских целлюлозно-бумажных предприятий на внешнем рынке остается постоянным. На внутреннем же рынке спрос постоянно растет, чему способствует сравнительно низкий уровень потребления бумаги и картона на душу населения в России (в 6-7 раз ниже, чем в развитых странах). Изменение спроса на тарный картон и гофротару определяется динамикой развития промышленности. Спрос на гофротару постоянно увеличивается (на 20% в год). В ближайшее время ожидается усиление конкуренции среди производителей минералки, что вынудит их увеличить расходы на продвижение продукции, а следовательно, и на упаковку товара. Поэтому можно прогнозировать дальнейшее увеличение объемов потребления гофротары (а также улучшение ее внешнего вида и повышение качества). Спрос на тарный картон является производным от спроса на гофротару, поэтому прогнозируемое повышение спроса на упаковку вызовет увеличение потребления тарного картона. В этом случае компаниям выгоднее самостоятельно производить конечную продукцию (гофротару), а не продавать гофрокартон.

Вопросы и задания. На развитии какого рынка (внешнего или внутреннего) следует сконцентрироваться целлюлозно-бумажным предприятиям? Как на государственном уровне стабилизировать цены на целлюлозно-бумажную продукцию на внутреннем рынке с учетом постоянно растущего спроса?

Задание 3. Переработка мусора является актуальной для города N. Город находится в окружении лесов. Недалеко от него находится всемирно-известный курорт. Существующая свалка отходов переполнена. Вывоз их за пределы городской агломерации сопряжен со значительными транспортными издержками, к тому же свободных земель практически нет. Данная проблема требует разработки целевой комплексной программы.

1. Сформулируйте название программы, ее цель и задачи.
2. Какой орган региональной власти должен стать госзаказчиком программы?
3. Предложите 5 основных индикаторов программы.
4. Предложите 3 мероприятия для включения в программу.
5. За счет каких источников можно профинансировать программу? Какие внебюджетные источники можно использовать. Каким способом их можно привлечь?

Задание 4. В администрации города Петрозаводска стоит цель развития городского туризма. Несмотря на рост числа туристов в последние годы, цифры остаются достаточно низкими, и Петрозаводск не может сравниться по туристическому потоку с соседним Санкт-Петербургом, к тому же, в город совсем не приезжают иностранцы.

Вопросы и задания. Что может предпринять администрация города в условиях ограниченного бюджета для роста туристического потока? Как городу повысить свою привлекательность и привлечь туристов, ежегодно посещающих Санкт-Петербург и игнорирующих Петрозаводск?

Задание 5. В период проведения повторной предвыборной кампании в городе Владивостоке федеральные власти утвердили Владивосток как столицу Дальневосточного федерального округа вместо города Хабаровск, несмотря на то, что губернатор Хабаровского края был против данных изменений, и ранее данный вопрос федеральными властями публично не обсуждался.

Вопросы и задания. С какой целью был произведён перенос столицы Дальневосточного федерального округа? Оцените стратегические перспективы такого решения.

Задание 6. Программой «Развитие государственной гражданской службы, муниципальной службы и резерва управленческих кадров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019–2021 годы», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 9 октября 2018 г. № 243-п, в 2019 году предусмотрено проведение мониторинга наиболее коррупционно опасных сфер деятельности исполнительных органов государственной власти автономного округа с целью создания реестра наиболее коррупционно опасных сфер власти исполнительных органов государственной деятельности.

Вопросы и задания. Как Вы думаете, нужен ли мониторинг для создания такого реестра, и какую роль реестр может играть в антикоррупционной стратегии региона?

Задание 7. В самом начале перехода нашей страны к рыночным отношениям молодой коммерсант создал образовательный центр Global Marketing, который занимался обучением таких же молодых предпринимателей азам рыночной экономики. Сначала количество клиентов было весьма значительным, а фактическая себестоимость образовательных услуг — невелика. В течение первого года существования образовательному центру удалось приобрести определенные

основные

фонды в виде оборудования офиса, закрепить за собой право аренды помещения, подобрать активный, рыночно ориентированный персонал и обучить его. Однако в дальнейшем произошло резкое усиление конкуренции на рынке образовательных услуг – появились фирмы, предоставляющие более дешевые услуги низкого качества (многие выпускники обращались в Global Marketing с целью переобучения). При этом компании-конкуренты проводили активную рекламную кампанию, что обеспечивало им постоянный приток клиентов. Кроме того, простые сертификаты — справки коммерческой фирмы, хотя и с броским иностранным названием, перестали устраивать клиентов. Возникла необходимость лицензирования и государственной аттестации фирмы как образовательного учреждения, что было сопряжено для нее с большими трудностями. При этом фирма располагалась в развивающемся регионе, и благодаря её деятельности в регионе начало активно развиваться предпринимательство, в чем была заинтересована администрация региона.

Вопросы и задания. Как руководителю фирмы следует поступить в данной ситуации? Стоит ли обратиться за помощью к администрации региона и какие аргументы для получения государственной поддержки стоит использовать? Какую помощь может оказать администрация региона данной фирме?

Задание 8. Разработка Стратегии России – 2035 осуществляется в том числе с помощью привлечения мнения населения. Граждане могут высказывать своё мнение о необходимых направлениях развития государства, предложить собственные идеи развития на публичных интернет-порталах.

Вопросы и задания. Какую роль в разработке Стратегии может сыграть население страны? Считаете ли вы корректным привлекать к разработке Стратегии население, не разбирающееся в стратегическом планировании развития государства?

Тематика ДТЗ

1. Роль стратегического государственного управления в современной России.
2. Совершенствование организации стратегического государственного управления на основе использования зарубежного опыта.
3. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии научно-технологического развития РФ и предложения по совершенствованию.
4. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии пространственного развития РФ и предложения по совершенствованию.
5. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии социально-экономического развития РФ и предложения по совершенствованию.
6. Анализ целей, задач и системы показателей Стратегии национальной безопасности РФ и предложения по совершенствованию.
7. Использование современных информационно-коммуникационных техноло-

гий в стратегическом государственном управлении.

8. Государственные программы в системе государственного стратегического управления.

9. Национальные проекты: нормативно-правовые основы разработки и реализации.

10. Формирование портфеля проектов в государственном управлении.

11. Проблемы разработки государственных программ и пути их решения (госпрограмма по выбору студента)

12. Проблемы реализации государственных программ и пути их решения (госпрограмма по выбору студента)

13. Проблемы оценки эффективности и результативности государственных программ и пути их решения (госпрограмма по выбору студента)

14. Программно-целевой метод и целевые комплексные программы в современном стратегическом государственном управлении.

15. Анализ и оценка разработки и реализации ФЦП (по выбору студента)

16. Система показателей в стратегическом государственном управлении (на примере стратегии отрасли, госпрограммы, ведомственной программы).

17. Организационные и информационно-коммуникационные основы участия институтов гражданского общества в разработке и реализации государственных стратегий.

18. Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении.

19. Оценка современного состояния отрасли как элемент методики разработки отраслевой стратегии (отрасль – по выбору студента).

20. Оценка деятельности органа государственной власти по разработке и реализации стратегии развития отрасли.

21. Оценка факторов конкурентной позиции при разработке государственной стратегии развития отрасли (на конкретном примере)

22. Оценка рисков при разработке государственной стратегии развития отрасли и пути ее совершенствования.

23. Проблемы ресурсобеспечения при разработке и реализации государственной стратегии развития отрасли.

24. Совершенствование механизмов контроля за реализацией приоритетных проектов и государственных программ.

25. Финансовое обеспечение стратегического государственного управления (на конкретном примере отрасли, программы, стратегии региона и т.п.)

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение при-	отлично / зачтено	86-100

менить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	хорошо / зачтено	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	неудовлетворительно / не зачтено	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-2 - Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: современные оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать и оценивать эффективность и результа-	Теоретические вопросы. 1. Понятие «стратегическое государственное управление». Сущность и содержание стратегического государственного управления. 2. Особенности стратегического управления на му-

	ления	<p>тивность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления</p>	<p>ниципальном уровне.</p> <p>3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года: ее содержание.</p> <p>4. Государственные программы как инструмент стратегического государственного управления.</p> <p>5. Федеральные целевые программы: этапы разработки, процедура утверждения.</p> <p>Задание</p> <p>Разработка Стратегии России – 2035 осуществляется в том числе с помощью привлечения мнения населения. Граждане могут высказывать своё мнение о необходимых направлениях развития государства, предложить собственные идеи развития на публичных интернет-порталах.</p> <p>Вопросы и задания. Какую роль в разработке Стратегии может сыграть население страны? Считаете ли вы корректным привлекать к разработке Стратегии население, не разбирающееся в стратегическом планировании развития государства?</p>
--	-------	---	--

	<p>Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения</p>	<p>Знать: современные условия государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и способы их разрешения Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики. 2. Оценка деятельности государственных служащих по формированию и реализации государственных стратегий. 3. Оценка эффективности реализации государственной политики. 4. Стратегическое управление территориальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 5. Федеральные целевые программы территориального развития <p>Задание: В администрации города Петрозаводска стоит цель развития городского туризма. Несмотря на рост числа туристов в последние годы, цифры остаются достаточно низкими, и Петрозаводск не может сравниться по туристическому потоку с соседним Санкт-Петербургом, к тому же, в город совсем не приезжают иностранцы.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Что может предпринять администрация города в условиях ограниченного бюджета для роста туристического потока? Как городу повысить свою привлекательность и привлечь туристов, ежегодно посещающих Санкт-Петербург и игнорирующих Петрозаводск?</p>
--	--	---	---

<p>ПKN-5- Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Знать: порядок разработки и реализации государственной стратегии и политики Уметь: участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Теоретические вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показателей стратегического государственного управления. 2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. 3. Полномочия законодательных органов власти в стратегическом государственном управлении. 4. Деятельность Министерства экономического развития и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. 5. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики <p>Задание. В период проведения повторной предвыборной кампании в городе Владивостоке федеральные власти утвердили Владивосток как столицу Дальневосточного федерального округа вместо города Хабаровск, несмотря на то, что губернатор Хабаровского края был против данных изменений, и ранее данный вопрос федеральными властями публично не обсуждался.</p> <p>Вопросы и задания. С какой целью был произведён перенос столицы Дальневосточного федерального округа? Оцените стратегические перспективы такого решения</p>
---	--	---	---

	<p>Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>Знать: современные условия государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и способы их разрешения Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения</p>	<p>Теоретические вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функция обратной связи в системе стратегического государственного управления. 2. Процессы реализации функций системы стратегического государственного управления РФ. 3. Организационные ресурсы стратегического государственного управления. 4. Правовые ресурсы системы стратегического государственного управления. <p>Кадровый потенциал системы стратегического государственного управления. Задание: Программой «Развитие государственной гражданской службы, муниципальной службы и резерва управленческих кадров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019–2021 годы», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 9 октября 2018 г. № 243-п, в 2019 году предусмотрено проведение мониторинга наиболее коррупционно-опасных сфер деятельности исполнительных органов государственной власти автономного округа с целью создания реестра наиболее коррупционно-опасных сфер власти исполнительных органов государственной деятельности. Вопросы и задания. Как Вы думаете, нужен ли мониторинг для создания такого реестра, и какую роль реестр может играть в антикоррупционной стратегии региона?</p>
--	--	---	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «стратегическое государственное управление». Сущность и содержание стратегического государственного управления.
2. Особенности стратегического управления на муниципальном уровне.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года: ее содержание.
4. Государственные программы как инструмент стратегического государственного управления.
5. Федеральные целевые программы: этапы разработки, процедура утверждения.
6. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.
7. Методы и инструменты реализации государственных стратегий.
8. Сравнительный анализ стратегического государственного управления в России и за рубежом (страна – по выбору студента)
9. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития.
10. Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире.
11. Система показателей стратегического государственного управления.
12. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны.
13. Полномочия законодательных органов власти в стратегическом государственном управлении.
14. Деятельность Министерства экономического развития и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса.
15. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики.
16. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики.
17. Оценка деятельности государственных служащих по формированию и реализации государственных стратегий.
18. Оценка эффективности реализации государственной политики.
19. Стратегическое управление территориальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
20. Федеральные целевые программы территориального развития.
21. Проблемы разработки и реализации целевых комплексных программ.
22. Контроль и надзор в сфере стратегического государственного

управления.

23. Методические основы разработки стратегических прогнозов социально-экономического развития.

24. Правовые основы государственного стратегического управления.

25. Национальная безопасность и стратегическое государственное управление.

26. Периоды стратегического государственного планирования.

27. Ресурсное обеспечение стратегического государственного планирования.

28. Информационные ресурсы как основа эффективного стратегического государственного управления.

29. Финансирование стратегического государственного и муниципального управления.

30. Стратегия пространственного развития РФ. Основные положения и механизмы реализации.

31. Принципы стратегического государственного планирования, основы их реализации.

32. Федеральная информационная система стратегического планирования.

33. Документы стратегического государственного планирования: перечень и характеристика.

34. Стратегия национальной безопасности: цели, задачи, структура.

35. Отраслевые документы стратегического планирования РФ. Анализ на конкретном примере (по выбору студента).

36. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период: его содержание

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Субъекты и объекты стратегического государственного управления.
2. Прямая связь в системе стратегического государственного управления.
3. Обратная связь и ее значение в функционировании системы стратегического государственного управления.

4. Исторические особенности и традиции стратегического государственного управления в России.

5. Понятие государственной стратегии и ее формирование.

6. Система целей стратегического государственного управления.

7. Формирование целей стратегического государственного управления в РФ и РБ.

8. Понятие стратегического государственного управления.

9. Стратегическое решение и его реализация как процесс осуществления стратегического государственного управления.

10. Стратегическое государственное управление как вид социального управления.

11. Объект и предмет исследования теории стратегического государственного управления.

12. Место и роль теории стратегического государственного управления в системе политических, правовых и управленческих наук.
13. Основные этапы развития и школы стратегического государственного управления.
14. Стратегическое государственное управление в системе государственного управления.
15. Система стратегического государственного управления РФ.
16. Функции системы стратегического государственного управления.
17. Подготовка и принятие стратегических решений в системе стратегического государственного управления.
18. Функция организации системы стратегического государственного управления.
19. Функция контроля в системе стратегического государственного управления.
20. Роль учета в осуществлении стратегического государственного управления.
21. Функция обратной связи в системе стратегического государственного управления.
22. Процессы реализации функций системы стратегического государственного управления РФ.
23. Организационные ресурсы стратегического государственного управления.
24. Правовые ресурсы системы стратегического государственного управления.
25. Кадровый потенциал системы стратегического государственного управления.
26. Информационные ресурсы стратегического управления.
27. Ресурсы стратегического государственного управления РФ.
28. Федеральное Собрание РФ в системе стратегического государственного управления.
29. Президент РФ в системе стратегического государственного управления России.
30. Судебная система РФ в осуществлении стратегического государственного управления.
31. Высшие должностные лица субъектов РФ в системе стратегического государственного управления.
32. Стратегическое государственное управление в сфере экономики.
33. Особенности стратегического управления социальной сферой.
34. Стратегическое управление политической жизнью общества.
35. Особенности стратегического управления духовной сферой общества.
36. Планирование и прогнозирование в системе стратегического государственного управления.
37. Персонал органов стратегического управления: структура, подбор, оценка и подготовка.
38. Государственная служба и государственные служащие в системе стратегического управления.

39. Эффективность системы стратегического государственного управления: понятие, критерии, оценка.

40. Пути и средства совершенствования системы стратегического управления в РФ на современном этапе.

41. Основные направления оптимизации системы стратегического управления.

Пример билета к экзамену

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал**

20_/20_ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»

3 курс/6 семестр

очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление,
ОП Государственное и муниципальное управление
по дисциплине «Стратегическое государственное управление»

1. Пути и средства совершенствования системы стратегического управления в РФ на современном этапе (20 баллов)
2. Основные направления оптимизации системы стратегического управления (20 баллов)
3. **Практико-ориентированное задание** (20 баллов)

Проанализировать информацию:

Переработка мусора является актуальной для города N. Город находится в окружении лесов. Недалеко от него находится всемирно-известный курорт. Существующая свалка отходов переполнена. Вывоз их за пределы городской агломерации сопряжен со значительными транспортными издержками, к тому же свободных земель практически нет. Данная проблема требует разработки целевой комплексной программы.

Сформулируйте название программы, ее цель и задачи.

Какой орган региональной власти должен стать госзаказчиком программы?

Предложите 5 основных индикаторов программы.

Предложите 3 мероприятия для включения в программу.

За счет каких источников можно профинансировать программу? Какие внебюджетные источники можно использовать. Каким способом их можно привлечь?

Ответ аргументируйте.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ Угрюмова Н.В.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ;
5. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 N 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации».

Основная литература:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>
3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469399>

Дополнительная литература:

1. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470252>
2. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470875>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ

4. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.rg.ru> – Российская Газета
6. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса «Стратегическое государственное управление» предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем и др. Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы не только на самостоятельное освоение теоретического материала (например - отсутствуют лекции по программе), но и на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины «Стратегическое государственное управление» предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание ДТЗ, подготовка к зачету и экзамену.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, проектной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая

работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного произ-

ВОДСТВА:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.